

同儕互評說明

同儕互評學生端看評分畫面-記名/匿名

問答紀錄	
學生互評	
匿名同儕	
 全智賢	
 周杰倫	已評比
 張惠妹	未評比
 五月天	未評比
 張孝全	未評比
 彭于晏	未評比

同儕互評學生端評分畫面-記名/匿名

< 問答紀錄

 周杰倫 已評比

1. 評分 7分

參與度

1 10

2. 評論

參與度

888

同儕互評老師端畫面

← 返回同儕互評

檢討頁面 ▶

詳細內容 - 04_A組_Castell

總排名：5 總平均：17.62

 開放作答

 排程

呈現方式不拘，但以實際操作、表演為佳；內容盡可能概括底下五大面向：1.該理學檢查徵兆的由來，2.實際操作及判讀，3.臨床上的病理生理意義，4.診斷疾病的敏感度、特異度，5.可能受到那些因素影響。

應作答人數：143人 已作答：129人 未作答：14人

分組互評： 該理學檢查
徵兆的由來 評分

排名：7 平均：3.40

分組互評： 實際操作及
判讀 評分

排名：1 平均：4.06

同儕互評老師端看評分畫面-記名

同儕互評 **記名** 個人

個人報告評分示範 題庫1
老師可自行編輯互評項目內容&敘述

隨機抽點 答案管理 項目排名 排序方式 自訂快捷鍵 下載數據

自訂快捷鍵 | 排序方式 **編號排序** 分數排序 | 答案管理 **清除全部紀錄** [還原預設](#)

順序	學生姓名	平均	排名	已投 / 未投	詳細內容	清除紀錄
1	周杰倫	0.00	2	0/29	≡	🗑️

學生ID	學生姓名	平均	已投	未投	日期	詳細內容	清除紀錄
20	大S	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
21	小S	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
22	林俊傑	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
23	鄧麗君	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
24	蔡依林	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
25	SHE	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
26	鍾漢良	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
27	陳曉東	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
28	黃力行	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
29	王力宏	0.00	2	0/29	0/29	≡	🗑️
30	周潤發	18.86	1	7/22	7/22	≡	🗑️

請所有同學對30號周潤發評分 ↑

同儕互評老師端看評分畫面-記名

ZUVIO

回到首頁 系統公告 教學支援 設定 登出

← 返回同儕互評 檢討頁面

詳細內容 - 周潤發 總排名：1 總平均：18.86

個人報告評分示範 題庫1

老師可自行編輯互評項目內容&敘述

開放作答

排程

作答者姓名 應作答人數：29人 已作答：7人 未作答：22人

個人互評：報告內容 排名：1 平均：4.71 ^

順序	學生姓名	評分
1	張惠妹	5
2	五月天	5

同儕互評老師端看評分畫面-記名

個人互評：台風穩健
評分

按下 **F11** 即可結束全螢幕模式

排名：1 平均：4.71 ^

順序	學生姓名	評分
1	張惠妹	5
2	五月天	5
3	張孝全	4
4	周杰倫	5
5	彭于晏	5
6	甄妮	5
7	全智賢	4

個人互評：台風穩健
評論

順序	學生姓名	評論內容
1	張惠妹	讚
2	五月天	讚
3	張孝全	棒棒

同儕互評老師端看評分畫面-匿名

← 返回同儕互評

檢討頁面 ▶

詳細內容 - 04_A組_Castell

總排名：5 總平均：17.62

 開放作答

 排程

呈現方式不拘，但以實際操作、表演為佳；內容盡可能概括底下五大面向：1.該理學檢查徵兆的由來，2.實際操作及判讀，3.臨床上的病理生理意義，4.診斷疾病的敏感度、特異度，5.可能受到那些因素影響。

應作答人數：143人 已作答：129人 未作答：14人

分組互評： 該理學檢查
徵兆的由來 評分

排名：7 平均：3.40

分組互評： 實際操作及
判讀 評分

排名：1 平均：4.06

同儕互評特點

- 1.自動統計每個人或組別成績
- 2.可做組內以及組間互評
- 3.台下聽報告打分數的單位永遠是**個人**(每個人都得聽報告給分數)
- 4.題目開放作答時要設定報告者(組別)是誰，避免學生還沒報告就偷打分數。

同儕互評設定(1)

同儕互評

互評敘述

第二次上課分組互評

此處輸入互評表名稱

答題設定

記名、預設分組 (分組 + 組內互評)

^ 收合

記名方式

記名 匿名

作答方式

個人作答 預設分組 現場分組

互評方式

分組互評 組內互評

設定個人或分組報告

Tips :

- 1.若要用預設分組，請記得先到**學生管理->分組名單**，將全班分組。
- 2.建議組內互評與分組互評**分成兩題**出，因為資料量大，這樣匯出後會比較好整理。
- 3.組內互評學生端是**看不到**別人給自己評比的所有資料，只有老師端看的到，不用擔心同學吵架。

同儕互評設定(2)

分組互評項目

1	台風	5.5	10	<input checked="" type="checkbox"/> 開放評分 <input checked="" type="checkbox"/> 開放評論 <input type="checkbox"/> 刪除項目
	選項敘述	<input type="text" value="例：非常差"/>	<input type="text" value="例：普通"/>	<input type="text" value="例：非常好"/>
2	報告內容	15.5	30	<input checked="" type="checkbox"/> 開放評分 <input checked="" type="checkbox"/> 開放評論 <input type="checkbox"/> 刪除項目
	評分上限	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="15.5"/>	<input type="text" value="30"/>
	選項敘述	<input type="text" value="例：非常差"/>	<input type="text" value="例：普通"/>	<input type="text" value="例：非常好"/>

新增互評項目

輸入評分選項

可以設定**分數**及**文字評論**的開關
(藍色表示開啟)

可自行設定各評分項目之分數上限

選項敘述為**選填**欄位，可直接跟同學說“分數高表現好”

分組互評(1)

設定報告學生

開放作答

同儕互評

第二次分組報告

分組互評

1. 評分項目 台風

2. 評分項目 報告內容

排程

全選 / 全不選

搜尋

選取	名稱	已評/未評
<input checked="" type="checkbox"/>	第01組	0/67
<input type="checkbox"/>	第02組	0/67
<input type="checkbox"/>	第03組	0/67
<input type="checkbox"/>	第04組	0/67
<input type="checkbox"/>	第05組	0/66
<input type="checkbox"/>	第06組	0/66

取消

開始

舉例：本周第一二組報告

1. 第一組報告完成後，按下開放作答，勾選第一組，按下開始，此時學生可以開始對第一組評分。

分組互評(2)

設定報告學生

■ 結束作答

同儕互評 開放作答中

第二次分組報告

分組互評

1. 評分項目 台風

2. 評分項目 報告內容

設定報告者

全選 / 全不選

搜尋



選取	名稱	已評/未評
<input type="checkbox"/>	第01組	0/67
<input checked="" type="checkbox"/>	第02組	0/67
<input type="checkbox"/>	第03組	0/67
<input type="checkbox"/>	第04組	0/67
<input type="checkbox"/>	第05組	0/66
<input type="checkbox"/>	第06組	0/66

取消

開始

2.接著，請第二組上台報告，報告完成後，按下**設定報告者**，將第一組取消，並勾選第二組

按下開始，全班就可以幫第二組打分數。

組內互評

設定報告學生

同儕互評

開放作答

組內互評

組內互評

1. 評分項目 這學期表現

排程

全選 / 全不選

搜尋

選取	名稱	已評/未評
<input checked="" type="checkbox"/>	第01組	--/--
<input checked="" type="checkbox"/>	第05組	--/--
<input checked="" type="checkbox"/>	第03組	--/--
<input checked="" type="checkbox"/>	第02組	--/--
<input checked="" type="checkbox"/>	第04組	--/--
<input checked="" type="checkbox"/>	第06組	--/--

取消

開始

組內互評時：

按下開放作答，預設全部組別勾選，此時可以讓各組同學彼此給成績(例如參與度)